



Fondo Sociale Europeo

Regione Siciliana

M.I.U.R.

E C D L

IIS Salvatore Pugliatti Taormina

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Salvatore Pugliatti" – Taormina

Codice Meccanografico: MEIS03300G Codice Fiscale: 87002140835 Codice Univoco Ufficio UFLCGL

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA

Tramite pubblicazione sul sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF dell'A.S. 2021-22 e la programmazione della seconda triennalità 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- Il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- i D.P.R. 87/88/89 del 15 marzo 2010 recanti i Regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali emanati dal Presidente della Repubblica;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- il Dlgs 62/2017 avente titolo Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il D.Lgs 96/2019 Disposizioni integrative e correttive del D.Lgs 66/17
- il Piano Annuale di inclusione deliberato dal Collegio dei docenti;
- il PTOF del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;
- l'Atto di indirizzo del dirigente scolastico di settembre 2019 che si richiama integralmente nelle parti applicabili al nuovo A.S. 2021/22;

- il Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e, in particolare, l'articolo 3;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2020, recante «Disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 45 del 23 febbraio 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 febbraio 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 47 del 25 febbraio 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 1° marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 52 del 1° marzo 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 4 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 55 del 4 marzo 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 8 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 59 del 8 marzo 2020 e successivi DPCM recanti disposizioni in materia di contenimento del COVID-19;
- le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 323 del 10 marzo 2020;
- le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo, n. 323 del 10 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 17 maggio 2020 recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale»
- Linee-Guida e valutazione degli apprendimenti nella Didattica a Distanza (nota 388 MIUR del 17/03/2020)
- le Indicazioni operative per l'utilizzo delle piattaforme informatiche del dirigente scolastico per le famiglie, gli alunni e i docenti;
- il rapporto ISS covid-19 n. 58/2020
- le linee guide per la didattica digitale integrata
- il piano scuola per l'A.S.2021/2022
- il protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022 nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento del COVID 19 del 14/08/2021
- il Decreto- Legge 06 Agosto 2021 N.111
- il Decreto -Legge N.122 del 10 settembre 2021

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

- **VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale;
- **TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- **TENUTO CONTO** di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità

individuate dal PdM:

EMANA

le linee di indirizzo orientativo per l'avvio dell'A.S. 2021/22, la revisione delle attività inerenti il PTOF ultima annualità 2021/2022, la compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale 2022/2025. Le direttive su cui si intende intervenire riguardano le seguenti aree di intervento:

• **SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO CON LE SEGUENTI DISPOSIZIONI (A.S. 2021/22):**

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria, Il dirigente intende:

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Riconfermare il comitato COVID-19 già nominato precedentemente;
- Nominare per ogni plesso un referente COVID titolare più un supplente;
- Per efficientare il servizio scolastico in tutte le sue articolazioni, il D.S. seguirà con attenzione l'evoluzione normativa che riguarderà il personale tutto ed in particolar modo il cosiddetto personale Fragile.

A tal proposito utilizzerà in maniera parsimoniosa ed equilibrata le disposizioni normative in essere e quelle che verranno in un'ottica di equilibrio tra le esigenze del servizio e le esigenze dei singoli lavoratori così da dare soddisfazione ai singoli e concretezza al disposto normativo.

- Assicurare altresì la piena funzionalità dell'istituzione scolastica sia in termini di didattica che di efficacia amministrativa in sinergia con la DSGA, con la quale ci sarà una collaborazione continua.

• **AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA- METODOLOGICA (a.s. 2021/22):**

Con l'avvio del nuovo anno scolastico 2021/2022 in comunione con tutte le indicazioni normative e medico scientifiche, l'azione progettuale didattica è tutta pensata in un'ottica di lavoro in presenza e quindi di un ritorno, speriamo definitivo, ad una situazione ante-pandemia. L'avvio dell'anno scolastico il 13 settembre 2021 sarà caratterizzato da una fase di rodaggio dove bisogna contemperare le esigenze ancora presenti di attenzione a tutte le disposizioni finalizzate al contenimento del contagio, e questo deve avvenire in maniera ancora più attenta in quanto le disposizioni che vogliono tutti gli alunni in presenza permettono di derogare alle indicazioni non più tassative sulla distanza, quindi la prima fase dell'anno sarà caratterizzata dal trovare un punto d'equilibrio tra questo modello organizzativo e la ripresa delle attività didattiche con un ritmo ed una cadenza "normale".

La progettualità d'istituto è tutta volta ad un lavoro in presenza considerando residuale la didattica a distanza circoscritta a pochi e chiari casi.

Formazione del personale Docente e ATA

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, Il dirigente procederà alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente, attraverso modalità che permettano al personale tutto di avvalersene.

A tal proposito il Piano scuola 2021-22 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche".

Gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento

- metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- modelli di didattica interdisciplinare
- modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali

Per il personale ATA le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (assistenti amministrativi e tecnici)
- Corsi di formazione per assistenza igienico-sanitaria agli alunni/e con disabilità.

NUOVO PEI

Nell'azione del dirigente a tutela degli apprendimenti è richiamato il principio della corresponsabilità educativa che comporta, ai fini dell'inclusione, una duplice prospettiva: da un lato, l'alunno con disabilità è preso in carico dall'intero team/consiglio di classe; dall'altro, il docente di sostegno è una risorsa per l'intero ambiente di apprendimento. Il PEI si costruisce secondo l'approccio didattico e sociale. In questo anno siamo chiamati a dare forma e corpo a questo nuovo strumento operativo che sarà adottato dopo aver effettuato un confronto normativo e dopo aver acquisito le esperienze delle altre scuole dell'ambito XIV° che saranno evidenziate a seguito di appositi corsi di formazione organizzati dall'A.T. o dalla scuola capofila dell'Ambito territoriale di riferimento.

AZIONI DEL DIRIGENTE A TUTELA DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI E DELLA SALUTE DEI LAVORATORI

Il Dirigente scolastico si impegna a ripristinare condizioni di studio le più valide possibili, sia in termini relazionali che strutturali, per poter permettere a tutti di conseguire un successo formativo. Nel lavorare in questa prospettiva un'attenzione particolare viene rivolta alle ragazze e ai ragazzi con disabilità e alle ragazze e ai ragazzi con Bisogni educativi speciali.

Il Dirigente scolastico ha attivato ed attiverà, attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali e del nucleo interno di valutazione e miglioramento, attività di monitoraggio costante della didattica con particolare rilievo per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Tutte le componenti sono state sollecitate a contribuire fattivamente alla costruzione di nuove relazioni così come indicato nei documenti ministeriali quale momento propedeutico allo sviluppo di potenzialità culturali e di apprendimento.

Sono e saranno convocate riunioni di staff, dipartimenti, gruppi di lavoro, consigli di classe, in modalità a distanza, o, se possibile, in presenza, per coordinare le azioni didattiche.

Il Dirigente scolastico pianifica gli interventi da attuare, supportato dal contributo dei collaboratori del dirigente, delle FFSS, dei referenti di sede, dei coordinatori di classe e dei dipartimenti; si procede guidando i docenti ed i Consigli di classe nelle programmazioni didattiche per competenze che tengano conto di un'attività didattica in presenza.

Il Dirigente scolastico promuove la cultura delle attività valutative formative costanti, in coerenza con quanto definito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto, secondo le diverse specificità.

Il Dirigente scolastico favorisce la condivisione di una prospettiva della valutazione formativa sempre volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, considerando la situazione di partenza e la reale condizione di studio degli alunni nell'ambiente domestico, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno.

Il Dirigente scolastico assicura l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e l'utilizzo delle strategie utili per restare in contatto con gli alunni con diverse abilità.

Ogni singolo docente valuterà gli apprendimenti in itinere secondo forme, metodologie e strumenti aventi a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti attraverso le Griglie di valutazione. Nell'ambito di tale valutazione in itinere, il Docente dovrà informare tempestivamente l'alunno sui processi di apprendimento, valorizzando le competenze e le abilità degli studenti, programmando il superamento di eventuali lacune.

Il Dirigente scolastico porta all'attenzione di tutte le componenti della comunità educante ogni comunicazione relativa alla gestione dell'emergenza sanitaria e tutte le informazioni relative all'attività didattica a distanza assicurando la massima diffusione delle stesse.

Il Dirigente scolastico, in costante contatto con l'RSPP, RLS e il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria.

Il Dirigente scolastico cura i rapporti con gli EL.LL, le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole al fine di favorire l'interscambio delle comunicazioni e il supporto degli Enti preposti.

Il Dirigente scolastico pubblica sul sito dell'istituto i regolamenti, le direttive e ogni atto che riguarda la vita della scuola.

Considerato l'eccezionale momento storico e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID-19 il Dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento della mission dell'istituto e per il successo formativo degli studenti realizzando un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

Le presenti linee di indirizzo del dirigente scolastico integrano il Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22, illustrano le novità dedicate all'insegnamento di educazione civica, in virtù anche delle informazioni derivanti dalla formazione dei referenti svolta nell'a.s. 2020/21, il tutto al fine di cominciare a predisporre l'avvio ordinato dell'A.S. 2021/22.

I progetti PTOF per l'anno scolastico 2021/22 potranno e dovranno essere effettuati secondo le direttive **contenute nella circolare "MODALITA' DI AVVIO E GESTIONE DEI PROGETTI PTOF-PCTO (ex Alt. Sc.Lavoro) ANNO 2021-22" dell'Ottobre 2021.**

Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali.

IL DIRIGENTE SCOLATICO
Prof. Luigi Napoli